

СЕМЕРО С МЕЛОМ

«Мы все учились понемногу чему-нибудь и как-нибудь» — эти слова классика звучат своего рода заповедью к одному из главных профессиональных праздников года — Дню учителя. Политики и врачи, инженеры и банкиры, химики и артисты сидели за школьной партой и с охотой (а когда и без оной) внимали тому, что говорил учитель у доски. Тот, кто усвоил уроки, стал успешным, ну а кто «как-нибудь» — тот и занимается «чем-нибудь».

Не погружённые в тему не подозревают, какими качествами должен обладать человек, посвятивший жизнь самой гуманной и нужной профессии в мире. Отправляясь по заданию редактора в симферопольский лицей № 1, я попросила о встрече с семьёй учителями — уж больно хорошая ассоциация напрашивалась по аналогии с названием фильма «Семеро смелых» — «Семеро с мелом». А после беседы с очаровательными и умными собеседницами утвердилась в мысли, что смелость — едва ли не основное качество в профессии, полной неожиданностей и подводных камней, многоразовного шума школьных перемен, ежедневной загруженности на «полную катушку», когда даже нет времени посмотретья в зеркало. Разве это не смелость? Говорили на разные темы, и дорогие мои героини выдержали «мозговой штурм» с достоинством и терпением (ещё одно необходимое качество настоящего педагога), продемонстрировав открытость, доброжелательность, искренность в ответе даже на «неудобный» вопрос.

Алла МИЩУК, директор лицея № 1, учитель математики:



— С детства мечтала о профессии учителя, правда, сложно было определиться с предметом: география, математика или украинский язык. Выбор помогла сделать любимая учительница — классный руководитель Галина Фёдоровна, посоветовавшая всё же точные науки.

Математика — предмет не из лёгких, но вот уже почти сорок лет я пытаюсь привить ученикам любовь к ней: 5 выпускников стали предметниками именно по этой дисциплине, многие выбрали банковское и бухгалтерское дело. А ещё, поздравляя с Днём учителя, ребята пишут: «Как хочется вернуться к вам на урок!». Ради таких слов стоит работать.

Дочь Валентина и сын Виталий не пошли по моим стопам, но я не огорчена — каждый выбирает то, что ему по душе. У меня дружная семья — муж, который очень вкусно готовит, дети, двое внуков. Кирилл пошёл в первый класс, и я пристально слежу, чтобы его не выделяли как внука директора. Внучка Дариночка ещё маленькая, и мне приятно, когда говорят, что она похожа на бабушку.

В свободные минуты любила почитать, особенно исторические романы, неплохо вязала, шила, но сегодня всё время занимают школьные дела. Освоила компьютер если не на «ты», то на «вы».

Руководя женским коллективом, научилась сдерживать эмоции, и если стукну кулаком по столу, то не при всех, а наедине с «провинившейся». Но учителя не обижаются, такой серьёзный разговор идёт только на пользу делу.



В школу, к сожалению, не идут мужчины — у нас всего трое преподавателей сильного пола. Но ничего, справляемся — учительское слово авторитетно звучит и из женских уст. Не испытываем кадрового голода — у нас даже нет вакансий. Было время, когда не хватало учителей по изобразительному искусству и рисованию, но проблема решена за счёт обучения на специализированных курсах преподавателя музыки. Приближается профессиональный праздник. Хотела бы пожелать коллегам здоровья — с годами понимаешь, как это важно.

Александра БУЯКЕВИЧ, учитель русского языка и литературы:



— Бытует мнение, что школьники 30 лет назад и нынешние кардинально отличаются друг от друга. Не согласна. Исходя из моего более чем 40-летнего опыта, скажу — дети остаются детьми в любые времена, на уроках ведут себя так, как и их сверстники четверть века назад. Да, за

пределами школы их ожидают совсем другие увлечения — планшеты, смартфоны, компьютерные игры, и, может, там они иные.

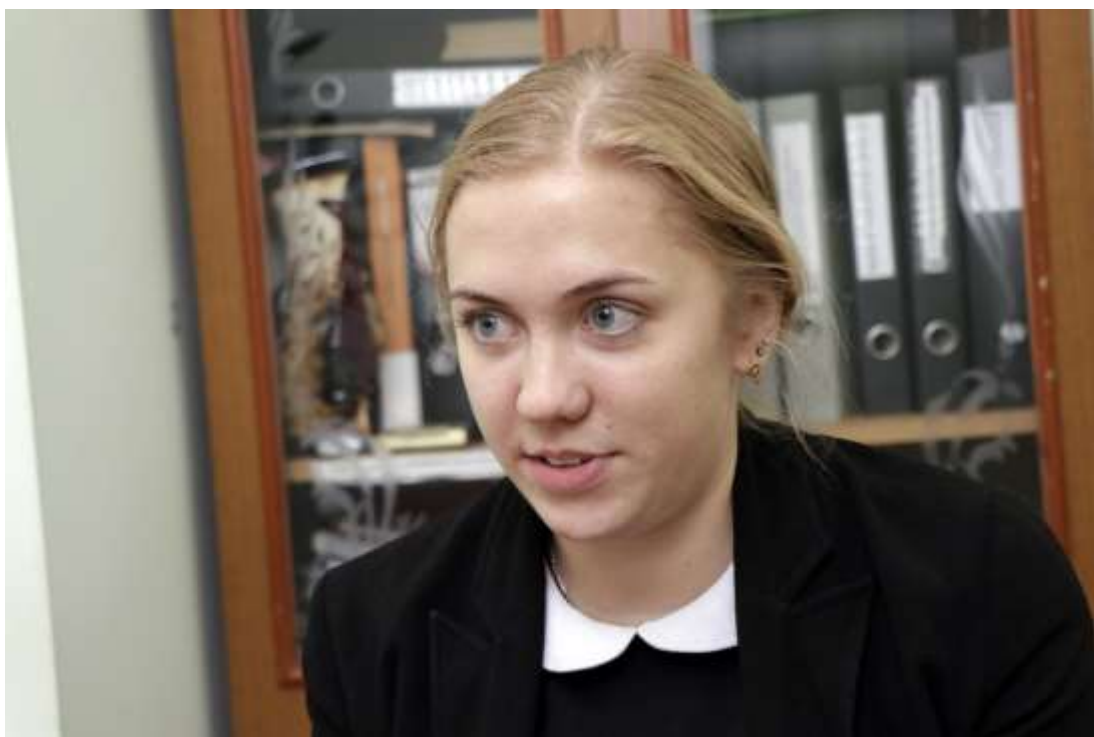
Когда-то меня безраздельно увлекла профессия, ни разу не пожалела, что выбрала именно её. Здесь нужны смелость, психологический подход к ученикам — дети разные. А ещё — широта кругозора, иначе ребятам будет неинтересно.

Я не уверена, что учитель всегда прав, нам тоже свойственно ошибаться, но если это происходит, то не считаю зазорным извиниться перед учеником. Часто вспоминаю слова А. Чехова: «За дверью каждого человека должен стоять кто-то с молоточком», который, образно говоря, напоминает, что такое хорошо, что такое плохо. И молоточек такой нужен не только ученику, но и учителю.

Сегодня приходится часто напоминать, что в школе важен не только процесс обучения, но и тандем «учитель—родитель», дабы «разумное, доброе, вечное», преподаваемое на уроках, не ушло в «песок» в семье.

Накануне профессионального праздника хочу пожелать педагогам — любите свою работу, а в противном случае — обходите школу десятой дорогой! Порой наблюдаю практикантов из профильных вузов, которые приходят «получить галочку» для диплома или зачёта, а по окончании учебного заведения идут либо на рынок торговать, либо работать не по специальности. Но, к счастью, есть и талантливые молодые учителя, и вы с ними сегодня познакомитесь.

Елизавета ВИССАРИОНОВА, учитель русского языка и литературы:



— Горжусь своей фамилией, созвучной с именем великого критика Белинского, считаю большим даром умение писать критические статьи. А ещё мне близок Фёдор Достоевский с его психологизмом и знанием человеческой натуры.

Крайне редко критикую учеников — не хочу обижать. Лучше мягко подсказать, направить на истинный путь.

Мне 23 года, три из которых работаю в школе. Первое время было тяжело, но потом стала видеть результат, всё наладилось. Пусть моя методика преподавания ещё не «обросла подробностями», но приятно, когда в конце учебного года видишь, как всё заложенное на старте принесло плоды. Молодость даёт преимущества — я понимаю старшеклассников, нахожусь с ними на одной волне.

К чести ребят, они никогда не переходят грань «учитель—ученик».

Сейчас веду пятый класс, что немного легче: к 15—16 годам ученики уже сформировавшиеся

личности, а 11-летние ещё ищут себя, податливы. Школа отнимает много времени и сил, поэтому в выходные пытаюсь выделить время для себя. Полагаю, это надо делать не только в молодые, но и зрелые годы. Летом собираюсь замуж, обдумываю, как строить семейную жизнь. Мужчину не надо учить «в лоб», лучше подводить к мысли, что он всегда прав, поддерживая моё решение. Это как в пословице: мужчина — голова, а жена — шея. Жизнь планирую посвятить преподаванию в школе, однако хочу развиваться и в параллельных направлениях, к примеру, изучить основы журналистики.

Ольга РАКОВА, учитель начальных классов:



— Помимо преподавания, увлекаюсь психологией и могу сказать: дети остаются детьми как в младших, так и в старших классах. Правда, темперамент к концу школы у ребят уже не требует такого бурного выхода, как с первого по четвёртый. По большому счёту, ученики делятся на сангвиников и холериков. Первые вливаются в ряды учёных, людей, профессия которых требует скрупулёзности и внимания, а вторые тяготеют к публичности.

За пять лет работы в школе пришла к выводу — младшекласникам больше нравятся «подвижные уроки» (физкультура, природоведение с выездом в лес или парк). Обожают дети и нестандартно поданный материал — буквально вчера огромный интерес вызвало измерение температуры и атмосферного давления воздуха. Им важны чувство свободы и неограниченное перемещение в пространстве.

Почему я стала преподавателем? Наверное, потому, что с раннего детства любила всех и всему учить. Сначала кукол, потом младшего брата, подруг, друзей. Мужа, конечно, напрямую не учу, всегда говорю: «Дорогой, решение за тобой», но прилагаю усилия, чтобы он выбрал именно тот вариант, который меня устраивает.

К слову, люблю не только учить, но и самой учиться. К этому меня подвигает и маленький сын Лука, которому хочу дать как можно больше знаний.

Светлана БОГУНОВА, учитель русского языка и литературы:



— Когда только начинала учительствовать (29 лет тому назад) в симферопольской школе № 34, в классах находилось до 45 учеников, и нужна была определённая смелость переступить порог и удерживать внимание разных по характеру и темпераменту ребят. Важные качества для учителя — уверенность в своих силах и полное доверие к детям, которые такие нюансы чувствуют особенно остро.

При выборе профессии колебаний не было: мама — учительница химии и биологии, 37 лет проработала в школе, в том числе завучем и директором. Видя, как она приходит усталая, дома до полуночи сидит за проверкой тетрадей, я тем не менее не задумывалась о сложностях профессии. Сейчас уже задумываюсь — молодое поколение не особо любит читать, а значит, размышлять. Иногда даже жалею, что выбрала такую стезю, но это бывает, когда не вижу отдачи со стороны питомцев. Хотя есть и немало поводов для радости — мои ученики прекрасно сдают ЕГЭ. Горжусь теми, кто, помимо произведений, включённых в школьную программу, читает дополнительную литературу. Всем советую бережно относиться к русскому языку, правильно ставить ударения,

обогащать лексикон не «новоделом», а грамотно выстроенными фразами. Ведь образованного человека видно по тому, как и что он говорит.

Как учитель словесности с удовольствием коллекционирую «перлы» из школьных сочинений — их набрался уже не один десяток. Из последнего — «Наташа Ростова села в карету с открытым задом». Обращаясь к Толстому, вспоминаю разговор с учеником, который сказал: «Я не готов читать произведения, где много букв!». Многие сегодня читают книги в электронном виде. И хотя являюсь приверженцем старого способа чтения, тем не менее приветствую это увлечение — в любом случае школьники получают знания, и не так важно, откуда они исходят — из электронной или бумажной версии.

Мой любимый роман — «Обломов» Ивана Гончарова. Скажу парадоксальную вещь — лень является двигателем прогресса. Думаю, именно ленивые люди придумали, к примеру, посудомоечную машину, чтобы тратить минимум времени на домашний быт.

Любимчиков в классе у меня нет. Я и детям говорю — любить вас будут ваши родители, а в будущем — жёны и мужья. У меня иная задача — научить трудиться и жить по правилам. Хотя, наверное, это идеализм в обществе, где роль учителя низведена до «предоставления услуг».

Дошло до того, что на различных телевизионных ток-шоу обсуждают учителей, которые допускают ошибки в ходе учебного процесса. Да, бывают и ошибки, но в массе своей педагоги искренне преданы делу, давайте говорить больше слов благодарности в их адрес, а не низводить труд ниже плинтуса.

Анна ЯСТРЕБ, учитель русского языка и литературы:



— Мой предмет формирует духовно-нравственную основу ученика. От того, как он будет образован, насколько правильно говорить и писать, зависит, если хотите, успешная карьера. 40 лет работы в школе меня в этом убедили. Чтобы заинтересовать ребят классикой, не только преподаю предмет, но и веду внеклассную работу.

Что бы там ни говорили, нынешним школьникам значительно сложнее, чем их сверстникам 20—30 лет назад: на ребят обрушился такой шквал информации, что не всякий незрелый ум выдержит, поэтому детям надо помочь сориентироваться в бурлящем мире. Надо отдать им должное — они охотно учатся, впитывают знания, соперничают. К примеру, недавно ученики писали изложение на тему «Памятник русскому воину в Болгарии». Вначале прозвучала песня, помните, «Стоит над горою Алёша, в Болгарии русский солдат»? У многих увлажнились глаза. Неправда, что они стали жёстче, — такие же, как и мы, чувствительные и нежные. А как они

откликнулись в мае на написание письма Неизвестному солдату! Их строки невозможно читать без слёз.

Хотелось, чтобы родители уделяли детям побольше внимания. Недавно повела учеников в театр на спектакль «Смешные истории» по произведениям А. Чехова, так они были в таком восторге! Спрашиваю: «А вы бываете на премьерах?». Потупились и отвечают: «Мы в театр с родителями не ходим».

Всё-таки пытаюсь добиться, чтобы они читали источник, а не просматривали краткое содержание того или иного романа в Интернете. Много получается: с летних каникул ребята вернулись с дневниками, в которых подробно изложили впечатления. Некоторые вместо рекомендованных 22 произведений прочитали значительно больше.

Моё глубокое убеждение — надо быть не просто «урокодателем», а соучастником процесса, увлекая ребят энергетикой чтения. Я и дочек, которых поставила на ноги одна, воспитала в любви к чтению. Не жалею, что они не стали учителями. Смеясь, говорю — я на педагогической ниве отработала за весь свой род!

Валентина КУБАТИНА, учитель начальных классов:



— За 32 года работы в школе никогда не шла на уроки с плохим настроением. Всегда думала только о приятных эмоциях от встречи с учениками.

За три десятилетия не только существенно изменилась школьная программа, но и ребяташки стали умнее, как сейчас говорят — продвинутое. Они воспринимают много информации и охотно делятся с одноклассниками и со мной. Дети доверяют мне свои маленькие тайны, рассказывают о самом сокровенном. Был даже удивительный случай — отъявленный восьмилетний хулиган по имени Саша поздравил меня с Днём учителя, встав на одно колено. Не забывается такое никогда!

На мой взгляд, главное качество учителя — любовь к ученикам. Смелость, терпение? Да, может быть, но всё-таки главное — любовь. И в семье должна превалировать именно она. Мне повезло с надёжным тылом. Мой день расписан по минутам, даже в выходной. Утром встаю в 6, сначала кормлю кота, потом готовлю завтрак мужу и детям (у меня два сына — Саша и Артём). Они предпочитают пироги в мамином исполнении, но это по праздникам. Потом следуют «большая стирка», уборка, всё как у всех. На природу редко выбираемся, в лес или парк хожу с учениками. Вечером, когда все ложатся отдыхать, начинаю проверять тетрадки. Иногда приходится это делать прямо в транспорте, но никогда не ропщу, потому что это работа, причём — любимая!

Светлана КИРЬЯНОВА