

# Нормативно-правовое и методическое обеспечение курса ОРКСЭ в начальной школе

Буякевич А.Н, зам. директора по  
УВР МБОУ «Лицей №1»

# Порядок собрания

- 1.Выступление ответственного за организацию выбора модуля ОРКСЭ Буякевич А.Н., заместителя директора по УВР.
- Представление педагогических работников, которые предполагаются в качестве учителей по модулям ОРКСЭ и гостей.
- Представление содержания образования по модулям ОРКСЭ.
- Ответы на вопросы родителей.
- Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений.
- Сбор заполненных заявлений, проверка правильности их оформления.
- Оформление протокола родительского собрания.

# Правовые основы преподавания ОРКСЭ

- Конституция РФ (ст. 13, 14)
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, ст.87
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 5)

# Правовые основы преподавания ОРКСЭ

- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г.
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.10.09 г. № 1578-р
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.12 г. № 84-р
- План мероприятий по введению с 2012-13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»
- *Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. N 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»*

***Духовность*** – осознанное видение себя, то, что возвышает личность над физиологическими потребностями, рациональной рефлексией.

***Нравственность*** (мораль) представляет собой совокупность принципов и норм поведения людей.

# Апробация комплексного учебного курса ОРКСЭ

## Распределение учащихся по модулям ОРКСЭ

Диаграмма №1  
2009-2010 учебный год



Диаграмма №2  
2010-2011 учебный год



Наиболее востребованным оказался модуль «Основы светской этики»

«Основы светской этики» выбрали – 49% и 42%

«Основы православной культуры» – 24% и 30%

«Основы мировых религиозных культур» – 24% и 18%

«Основы исламской культуры» – 2% и 9%

«Основы буддийской культуры» – 1%

«Основы иудейской культуры» <1%

# Стандарт начального общего образования по Основам религиозных культур и светской этики

Изучение Основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

# Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу

В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик должен:

**знать/понимать:**

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;



# Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу

В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик должен:

## уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

# Оценивание результатов обучения (воспитания)

- В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2012 № 69 предусмотрено безотметочное изучение курса ОРКСЭ по зачётной системе с внесением записи «зачтено»/«незачтено» по результатам обучения в школьную документацию и защита проектной работы в конце изучения курса
- Предлагается качественная **взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов**. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников.



**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

**ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

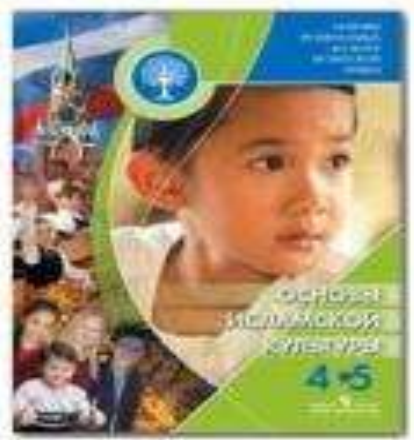
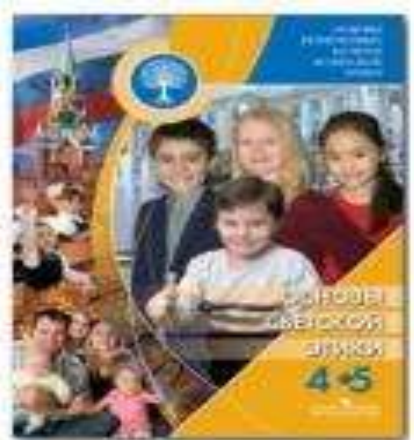
**МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ**

**ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА**

**ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА**

**ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА**

**БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА**



	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5	Модуль 6
Первая часть						
	<b>Основы православной культуры</b>	<b>Основы исламской культуры</b>	<b>Основы иудейской культуры</b>	<b>Основы буддистской культуры</b>	<b>Основы мировых религиозных культур</b>	<b>Основы светской этики</b>
1	Моя Родина – Российская Федерация	Моя Родина – Российская Федерация	Моя Родина – Российская Федерация	Моя Родина – Российская Федерация	Моя Родина – Российская Федерация	Моя Родина – Российская Федерация
2	Культура и религия (православие)	Культура и религия (ислам)	Культура и религия (иудаизм)	Культура и религия (буддизм)	Культура и религия	Культура и мораль
3	Иисус	Мухаммад	Моисей	Будда	Возникновение религий	Возникновение морали
4	Священные тексты (Библия)	Священные тексты (Коран)	Священные тексты (Тора)	Священные тексты (Трипитака)	Священные тексты религий мира	Нравственные поучения в фольклоре народов России
5	Православие и золотое правило нравственности. Любовь к человеку как нравственная и религиозная ценность. Гуманизм	Ислам и золотое правило нравственности. Любовь к человеку как нравственная и религиозная ценность. Гуманизм	Иудаизм и золотое правило нравственности. Любовь к человеку как нравственная и религиозная ценность. Гуманизм	Буддизм и золотое правило нравственности. Любовь к человеку как нравственная и религиозная ценность. Гуманизм	Золотое правило нравственности в религиях мира. Любовь к человеку как нравственная и религиозная ценность. Гуманизм	Золотое правило нравственности. Любовь к человеку как нравственная ценность  Гуманизм
6	Добро и зло	Добро и зло	Добро и зло	Добро и зло	Добро и зло	Добро и зло
7	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь
8	Семья	Семья	Семья	Семья	Семья	Семья

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5	Модуль 6
Вторая часть						
9	Основы православного вероучения и этики	Основы вероучения и этики ислама	Основы вероучения и этики иудаизма	Основы вероучения и этики буддизма	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	Нормы нравственности. Моральные обязанности и законы
10	Православные таинства и их значение	Важнейшие ритуалы и их значение	Важнейшие ритуалы и их значение	Важнейшие ритуалы и их значение	Религиозные ритуалы в культуре	Гражданские ритуалы и их значение
11	Православный календарь и праздники	Мусульманский календарь и праздники	Еврейский календарь и праздники в иудаизме	Буддистский календарь и праздники	Праздники в религиях мира	Праздник и этика межкультурного диалога.
12	Человек в православной картине мира	Человек в мусульманской картине мира	Человек в иудейской картине мира	Человек в буддистской картине мира	Человек в религиозной картине мира	Человек в этических учениях
13	Долг и добродетель, свобода и ответственность	Долг и добродетель, свобода и ответственность	Долг и добродетель, свобода и ответственность	Долг и добродетель, свобода и ответственность	Долг и добродетель, свобода и ответственность	Долг и добродетель, свобода и ответственность
14	Учение и труд	Учение и труд	Учение и труд	Учение и труд	Учение и труд	Учение и труд
15	Искусство в православной культуре	Искусство в исламской культуре	Искусство в иудейской культуре	Искусство в буддистской культуре	Искусство в религиозной культуре	Эстетические черты этического идеала
16	Священные сооружения	Священные сооружения	Священные сооружения	Священные сооружения	Священные сооружения	Сохранение культурного наследия
17	Отношение к природе	Отношение к природе	Отношение к природе	Отношение к природе	Отношение к природе	Отношение к природе Экологическая этика

# Совместные уроки

Урок 1. Россия – наша Родина.

Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству.

Урок 31.

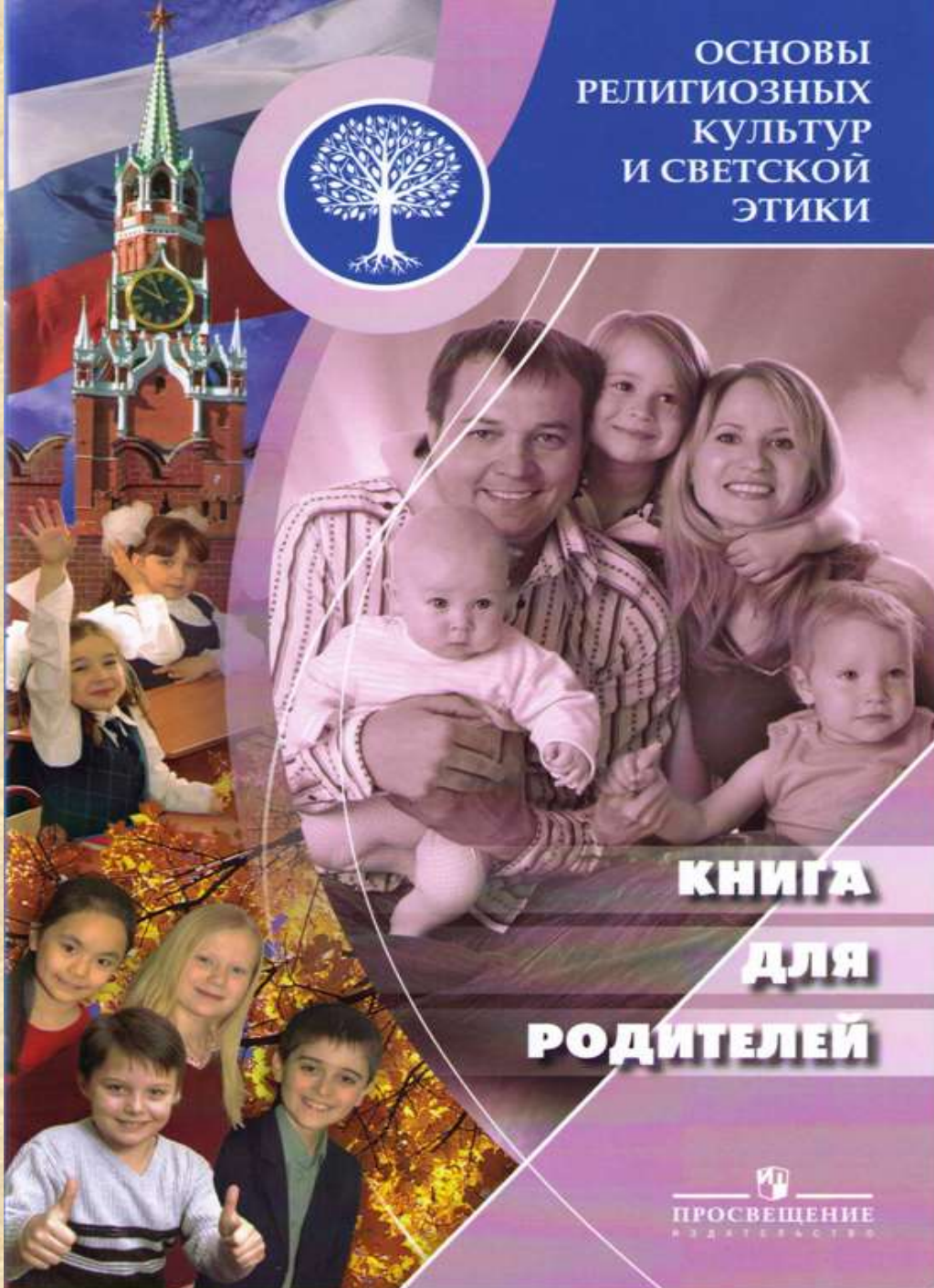
Урок 32. **Проектная деятельность учащихся**

Урок 33.

Урок 34.

Презентация творческих проектов на тему  
«Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»  
(народное творчество, стихи, песни, кухня народов России  
т.д.)

ОСНОВЫ  
РЕЛИГИОЗНЫХ  
КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ  
ЭТИКИ



**КНИГА  
ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ**

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

# Задачи Книги для родителей

- Разъяснение родителям целей, задач, особенностей курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- Включение родителей совместно со школой в реализацию воспитательных задач в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- Формирование у родителей благожелательного, конструктивного отношения к внедрению в учебный процесс курса «Основы религиозных культур и светской этики», взаимодействию со школой в вопросах воспитания обучающихся.



# Структура Книги для родителей

**Глава 1.** Ваш ребенок – младший подросток. С какими трудностями он столкнется при переходе из младшей в основную школу?

**Глава 2.** Зачем в школе вводится новый курс «Основы мировых религий и светской этики»?

**Глава 3.** Как будет организовано преподавание курса «Основы мировых религий и светской этики»?

**Глава 4.** Что будут изучать Ваши дети?

**Глава 5.** Несколько практических советов о том, как Вы можете помочь своему ребенку в освоении курса «Основы мировых религий и светской этики»?

## Выбор 4-го класса для преподавания курса ОРКСЭ обусловлен несколькими причинами:

- Социально-психологические особенности обучающихся данного возраста (бесконфликтность, мягкость, доброта, сопереживание) созвучны содержанию курса ОРКСЭ
- К 4-му классу, как правило, установлены доверительные взаимоотношения между учителем начальной школы, обучающимися и их родителями, что способствует эффективности усвоения курса ОРКСЭ
- В 4-м классе отсутствует дополнительная умственная и эмоциональная нагрузка, вызванная увеличением количества изучаемых предметов на второй ступени обучения, сменой педагогов и другими факторами

# Механизм введения курса в образовательный процесс ОУ

- Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается. Представители школьной администрации, учителя, работники органов управления образованием ни в коем случае не должны выбирать за семью модуль курса для обучения, без учёта мнения родителей учащегося определять, какой именно модуль будет изучать ребёнок. Организация процедуры выбора в обязательном порядке должна включать участие школьного совета. **Результаты выбора должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка.**

# Электронные ресурсы

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>.  
Электронная гуманитарная библиотека - [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru);
- Государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru).

## Информация о религиозных организациях размещена на следующих Интернет- ресурсах

- <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат),  
<http://www.otdelro.ru/> Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;
- <http://www.muslim.ru> Совет муфтиев России;
- <http://www.buddhism.ru> Российская ассоциация буддистов;
- <http://www.feor.ru/> Федерация еврейских общин России.
- сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>;
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru>

Комплексный учебный курс  
«Основы религиозных культур  
и светской этики» является  
**светским**  
и не предполагает освоение  
религиозных учений



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

***Спасибо за внимание!***